

COMUNE DI TRINITAPOLI

P.zza Uberto I - 76015 TRINITAPOLI (BT)
TEL. 0883636376 – FAX 0883634688



**Finanziato
dall'Unione europea**
NextGenerationEU

**Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)
Turismo e cultura 4.0**

Missione: M1 - Componente: C3 - id: Inv1.2

**Rimozione delle barriere fisiche e cognitive in musei, biblioteche e archivi per consentire un più ampio
accesso e partecipazione alla cultura**

CAPITOLATO TECNICO -parte 3 A - servizi di formazione

LAVORI DI

PROGETTO PER L'IMPLEMENTAZIONE DELL'ACCESSIBILITÀ E FRUIZIONE DELLA BIBLIOTECA COMUNALE DI VIALE I MAGGIO

DATI APPALTO

Codice unico di progetto (CUP)

Codice Identificativo Gara (CIG)

Contratto A corpo

TOTALE APPALTO 6.000,00 € + iva come per legge

Il Progettista
Architetto Valentina Basanisi

OFFERTA FORMATIVA:

- 1. CORSO DI BLS D E DEFIBRILLAZIONE:** Apprendimento dei concetti teorici e della capacità pratica per riconoscere immediatamente un paziente in arresto cardiocircolatorio, praticare la RCP, applicazione dei protocolli per l'utilizzo del defibrillatore semiautomatico (AED), sia sul paziente adulto, sia sul pediatrico

I partecipanti al termine di questo corso sono in grado :

- riconoscere i segni e i sintomi delle vittime colpite da arresto cardiaco improvviso;
- fornire un'appropriate assistenza durante un arresto respiratorio o cardiaco;
- dimostrare l'abilità nell'utilizzare e prestare soccorso con un AED;
- elencare le procedure per un corretto uso ed un'efficace manutenzione del AED.

RIFERIMENTI LEGISLATIVI: D.M. 18 marzo 2011 - D.G.R. Puglia n. 1351 del 8 agosto 2017

DURATA: 5 ORE (2 DI TEORIA E 3 DI ADDESTRAMENTO PRATICO)

CONTENUTI: La gestione dell'emergenza, la catena della sopravvivenza, la chiamata di soccorso, l'intervento diretto (RCP, defibrillazione, manovra di disostruzione, PLS)

METODOLOGIA DIDATTICA: Lezione teorico-pratica caratterizzata da una metodologia didattica interattiva con proiezione di slides ed utilizzo di manichini, pallone autoespandibile e DAE trainer

MODALITA' DI FRUIZIONE: In presenza

VALIDITA': 2 anni

2. CORSO DI PRIMO SOCCORSO

Il corso vuole fornire agli addetti della squadra di emergenza o di primo soccorso e le misure di primo intervento e le necessarie conoscenze per affrontare le emergenze; il percorso formativo sarà caratterizzato da una metodologia didattica basata sulle vigenti indicazioni normative finalizzata a trasmettere conoscenze di natura tecnica e abilità di natura pratica con l' apprendimento dei seguenti concetti teorici :

- Allertare il sistema di soccorso
- Riconoscere un'emergenza sanitaria
- Attuare gli interventi di primo soccorso
- Conoscere i rischi specifici dell'attività svolta
- Acquisire conoscenze generali sui traumi in ambiente di lavoro
- Acquisire conoscenze generali sulle patologie specifiche in ambiente di lavoro
- Acquisire capacità di intervento pratico

RIFERIMENTI LEGISLATIVI: D.Lgs. 81/2008 e D.M. 388/2003

DURATA: 12 ORE

CONTENUTI: MODULO A- MODULO B - MODULO C (Modulo pratico)

METODOLOGIA DIDATTICA: Lezione teorico-pratica caratterizzata da una metodologia didattica interattiva con proiezione di slides ed audiovisivi e prova pratica prevedente la simulazione di interventi di primo soccorso con l'utilizzo di un manichino a corpo intero.

MODALITA' DI FRUIZIONE: In presenza

VALIDITA' 3 anni

3. CORSO DI ACCOGLIENZA E ACCESSIBILITÀ

Il corso avrà come obiettivo formare il personale sull'accessibilità al patrimonio culturale e l'educazione artistica ed estetica delle persone come renderlo accessibile alle persone sorde, non vedenti e ipovedenti.

Il corso si inserisce in un processo di sensibilizzazione dei cittadini orientato a creare le condizioni per una sempre maggiore inclusione sociale delle persone disabili (o comunque con bisogni speciali) facendo in modo che esse possano esercitare, lungo tutto il corso della vita, i diritti di cittadinanza di cui sono titolari tra Tali diritti rientra quello di viaggiare per diletto, di vivere periodi di vacanza, di poter accedere ai beni culturali, architettonici e paesaggistici, di partecipare a spettacoli, a manifestazioni sportive e ad attività ricreative, di fruire di esperienze capaci di incidere in modo significativo sull'innalzamento del livello della qualità della loro vita. Le attività formative previste dal Corso intendono contribuire alla costruzione, da parte delle figure professionali di specifiche competenze in materia di accoglienza, di capacità di tener conto delle differenziate esigenze dei singoli e dei gruppi, di gestione di servizi e attività economiche rispondenti alle caratteristiche dell'utenza. In questa prospettiva ci si propone di fornire strumenti conoscitivi per ridurre il peso che hanno ancora credenze e pregiudizi, per individuare i bisogni di formazione presenti e gli ambiti prioritari di intervento, per promuovere una cultura del rispetto per la diversità.

4. ORGANIZZAZIONE CICLI DI CONFERENZE ED EVENTI CULTURALI

ORGANIZZAZIONE DI CICLI DI CONFERENZE o eventi culturali su temi dell'accessibilità al patrimonio culturale e laboratori linguistici con uso dei pittogrammi CAA .

La Comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA) è quell'area della pratica clinica che cerca di compensare una disabilità temporanea o permanente o di aumentare il linguaggio di individui con bisogni comunicativi complessi. L'aggettivo Aumentativa indica che questo tipo di linguaggio non è volto a sostituire ma ad accrescere una comunicazione già presente nel bambino, utilizzando come supporto tutte le competenze che il bambino possiede. La CAA comprende quindi tutto ciò che può aiutare a sostenere e incrementare il linguaggio verbale (come vocalizzazioni, gesti, mimica, scrittura, segni). Il termine "Alternativa" sta, invece, ad indicare l'utilizzo di modalità alternative alla comunicazione tradizionale. Tale termine viene usato sempre meno in quanto questo utilizzo della CAA è quasi totalmente scomparso poiché attualmente gli interventi di CAA sono considerati supporti alle capacità di relazione, comunicazione e pensiero del bambino e non sostitutivi di tali competenze.

Descrizione:

Laboratori sulla CAA. Permettono di conoscere cosa è la CAA e le finalità di un progetto di CAA. Permettono di conoscere i principali strumenti e strategie utilizzati nella CAA. Sono corsi di massimo 25 ore o anche meno a seconda delle richieste, eventualmente con alcune ore di lavoro online di studio personale su attività proposte dai docenti (ad esempio provare a comprendere come utilizzare una tabella tematica, un libro modificato, etc.).

Attraverso i laboratori linguistici sull'uso della CAA , aperto anche ai genitori ed i familiari, i partecipanti acquisiscono con la CAA competenze specifiche per sviluppare sempre maggiori e diffusi modelli comunicativi che, proprio nelle interazioni intrafamiliari (genitori, fratelli, sorelle, nonni, famiglia allargata), possono trovare la loro massima espressione. È però opportuno che il contesto familiare non anticipi le esigenze del bambino ma promuova in lui l'impegno a comunicare. Altrettanto importante è la possibilità di espansione della CAA negli altri contesti di vita della famiglia come le Associazioni di genitori e gli altri spazi di vita sociale del bambino.

Gli eventi formativi saranno rivolti a tutti coloro che desiderino avere conoscenze generali e aggiornate sulla CAA e sulle persone con Bisogni Comunicativi Complessi (BBC). In particolare: "Scuole / Centri / Genitori o familiari che non hanno altri familiari che utilizzano la CAA / Medici di famiglia, Pediatri, NPI, Neurologi, Fisiatri, Assistenti Sociali, Oculista, Odontoiatra, Infermieri, Psicologi".

CONTENUTI FORMATIVI:

Di seguito si elencano alcuni i contenuti PRINCIPALI dei cicli di conferenze e laboratori:

- Storia della CAA
- ICF e ICF CY
- La comunicazione umana. Il funzionamento adattivo
- Definizione di CAA, Bisogni Comunicativi Complessi, Disabilità di Comunicazione
- Modello della Partecipazione
- L'introduzione del simbolo concreto e iconico. Le tabelle di comunicazione
- La early communication
- Modello del Social Network
- L'intervento di CAA nell'adulto
- Early Literacy
- Passaporto di CAA e Libro dei resti
- Libri parlanti, tradotti, adattati e personalizzati
- Autismo e CAA
- CAA e tecnologie

Tutti gli eventi saranno tenuti da professionisti esperti e qualificati in Comunicazione Aumentativa e Alternativa , Neuro e Psicomotricità, psicologi , logopedisti.